



# FORMATION DE THERAPEUTES EN PSYCHOSOMATIQUE RELATIONNELLE

## MEDIATION CORPORELLE EN PSYCHOTHERAPIE – PSYCHOSOMATIQUE RELATIONNELLE

CONCEPTEURS : D. FROMENT ET P. BOQUEL

DUREE : 32 JOURNEES / 4 ANS

De plus en plus de maladies, organiques ou fonctionnelles, apparaissent lors de situations de vie conflictuelles en lien avec un fonctionnement propre au sujet. Cette dimension n'est actuellement pas élaborée par la médecine. Pourtant, à partir de la clinique, la prise en compte de ces éléments permet une nouvelle approche de la personne malade.

La pathologie se conçoit alors dans une double appartenance au psychique et au somatique corrélée avec des configurations relationnelles conflictuelles.

La Psychosomatique Relationnelle se définit dans ce cadre comme une discipline ouverte visant à inscrire la pathologie dans une approche globale du patient. La relation devient la base d'un travail spécifique, accessible au soignant et adapté à la position qu'il occupe dans la relation.

Dans cet accompagnement, le travail corporel proposé s'harmonise alors avec le mouvement relationnel dans lequel le malade récupère ses potentialités et retrouve une unicité psychosomatique et subjective.

Le travail corporel en psychosomatique, dans lequel s'inscrit la relaxation mais dont le concept ne se réduit pas à la notion de détente, se définit comme une thérapie relationnelle à médiation corporelle élaborée selon un modèle théorique dont la qualité majeure est d'être opératoire directement en clinique et accessible à tout soignant travaillant dans la relation.

### Objectif(s) de formation

- ⇒ Acquérir le support théorique en psychosomatique relationnelle et les notions de psychopathologie nécessaires à la compréhension et à la mise en place d'une médiation corporelle permettant de structurer l'accompagnement du patient.
- ⇒ Permettre au thérapeute de se situer dans la relation et travailler avec une méthodologie thérapeutique prenant en compte le psychique et le somatique.

### Objectif(s) pédagogique(s)

- ⇒ Etre capable de définir la relation, englobant psychique et somatique ;
- ⇒ Etre capable d'inscrire les pathologies organiques et fonctionnelles dans l'histoire de la personne,
- ⇒ Etre capable d'identifier et dépasser la situation de conflit et d'impasse relationnelle en rapport avec la pathologie.

### Méthode(s) Pédagogique(s)

- **Une démarche basée sur la maïeutique** : les apprenants, par leur parcours (prérequis), possèdent des éléments de connaissance ou des représentations du contenu à acquérir. A l'aide d'un questionnement approprié, les intervenants leur permettent de construire / d'enrichir leurs connaissances, de faire des liens et de donner du sens. Les apprenants sont ainsi incités à formuler ce qu'ils savent, ce qu'ils pensent, ce qu'ils se représentent, et comment ils mettent en œuvre.
- **Une pédagogie active** facilitant une transposition à la réalité professionnelle des participants : **l'organisation** de la formation (1 journée mensuelle / durée de 4 années) doit permettre des « aller-retours » entre la pratique de soignant, les apports théoriques et la confrontation avec ses pairs.  
Ainsi, une journée de formation est organisée en :
  - . Temps d'**apports magistraux**,
  - . Temps de **travaux de groupe et échanges**,
  - . Temps de **réflexion et recherche individuelles**.
  - . Sessions de **médiation corporelle** en psychosomatique relationnelle
- **Des journées « thématiques »** permettant les rencontres, les échanges et les recherches : **Journées communes inter-écoles** (CRESMEP – CEPYREL – IFAPP), **journées d'étude et tables rondes**.
- Des **supports pédagogiques** sont proposés par les intervenants (articles, bibliographie, études cliniques...) et mis à disposition des stagiaires sur l'intranet du CRESMEP (accès par login donné en début de formation).

- **Une supervision de cas cliniques** dès la 3<sup>ème</sup> année de formation : temps obligatoire, en groupe ou en individuel, la supervision permet à l'apprenant de présenter son travail et sa mise en réalité sur la base d'une méthodologie précise (présentation d'une observation clinique, exploration d'une question théorique, compte-rendu d'un article).  
*Cette supervision permet d'évaluer les capacités du stagiaire à travailler suivant la méthode de la psychosomatique relationnelle, et ainsi l'impact de la formation suivie sur la pratique professionnelle.*

Ces méthodes pédagogiques peuvent être ajustées en fonction du groupe, de son effectif et de sa composition – thématiques d'ateliers et de travaux en sous-groupes, choix des cas cliniques d'étude, points individuels en cas de demande...

## Dispositif d'évaluation

- **Evaluation des acquis :**
  - Evaluation des acquis MODULE 1 (fin 2<sup>nde</sup> année) : Examen sur table
  - Evaluation finale (MODULE 2 – fin de 4<sup>ème</sup> année) : Soutenance du mémoire
- **Supervision :** Le suivi d'une supervision est obligatoire et nécessaire pour l'obtention du certificat de thérapeute.
- **Evaluation de l'action de formation :** Une évaluation est conduite en fin de chaque année de formation, pour mesurer le niveau de satisfaction des participants.

## Validation

- Un **Certificat d'assistant en médiation corporelle en psychosomatique** valide le module 1.
- Un **Certificat de thérapeute en psychosomatique relationnelle et en médiation corporelle** valide le cursus de formation complet, auquel une thérapie personnelle, selon la méthodologie relationnelle, sera venue s'ajouter.  
*L'obtention du certificat de thérapeute permet de devenir membre de l'A.T.P.R. (Association des Thérapeutes en Psychosomatique Relationnelle), de participer aux colloques et de paraître dans l'annuaire des praticiens en psychosomatique.*

## Contenu de la formation

Le programme d'études, élaboré à partir de la clinique, est établi dans une perspective d'approfondissement des notions, via l'abord progressif de pathologies, psychopathologies et thèmes différents tout au long des deux ou quatre années de formation. L'apprentissage de la pratique corporelle s'effectue au cours des deux premières années d'enseignement, il est inclus dans l'apprentissage théorique et se déroule en groupe.

La supervision des cas cliniques, en groupe ou en individuel, s'effectue à l'issue du premier module (possibilité après la première année du module 1 si la personne a déjà une pratique) sur 6 sessions annuelles au minimum et peut être continuée après la période de formation.

### 1. Module 1 – Année 1

#### Durée : 8 journée

- L'originaire, de la psychanalyse à la psychosomatique relationnelle
- Le cadre de la pratique :
  - Médiation corporelle et Psychosomatique Relationnelle / Modèle et créativité – De la directivité à la non-directivité
  - Principes et Méthodes de la Médiation Corporelle en Psychosomatique Relationnelle
- Penser la pathologie fonctionnelle et la pathologie organique en psychosomatique
  - Les modèles théoriques existants
  - De la psychanalyse à la psychosomatique
  - Les médiations thérapeutiques en psychosomatique relationnelle
- Psychose et Psychosomatique
  - Déstructuration de la pensée dans la psychose – Délire et Affect
  - Le corps du psychotique
  - Dysrythmies, situations conflictuelles et pathologies
  - La situation conflictuelle
- La Psychosomatique Groupale
  - La fonction de l'imaginaire dans le groupe
  - Le rêve éveillé
  - Conscience émotionnelle, Conscience onirique et Conscience subjective

### 2. Module 1 – Année 2

#### Durée : 8 journée

- L'impasse de la pensée / L'impasse de la pensée en institution
- Processus de mise en échec de la thérapie en psychosomatique



- Travail psychosomatique en Médiation Créative Gestuelle
  - Schèmes et images du corps
  - Travail de l'impasse en Médiation Corporelle et Médiation Créative
- Du conflit à l'impasse : Les différentes formes de situations conflictuelles
  - Les dimensions de l'impasse
  - Impasse et pathologies organiques
- Peau et psychosomatique
  - Pathologies dermatologiques
  - Toucher et massage en psychosomatique relationnelle
  - La Massothérapie
- Psychosomatique et pathologies digestives
- Cancer et psychosomatique
  - Espace, temps et pathologie cancéreuse
  - L'impasse relationnelle et ses différentes formes

### 3. Module 2 – Année 1

#### Durée : 8 journée

- La dualité Psychique / Somatique
  - Le Relationnel et le Spirituel
  - Le réel, l'imaginaire et le symbolique en psychosomatique relationnelle
- Psychosomatique des troubles des conduites alimentaires
  - Psychosomatique de l'Anorexie
  - Le Corps de la personne anorexique – Espace et temporalité
  - Abord trans-nosographique de l'anorexie
- Allergie et Psychosomatique
- Psychosomatique des maladies Auto -Immunes
  - Situations conflictuelles et pathologies auto-immunes

- Stress et immunologie
  - Etat de Stress Post-traumatique
  - La Névrose traumatique
- Travail de recherche sur la thématique choisie du mémoire

### 4. Module 2 – Année 2

#### Durée : 8 journée

- Etapes et écueils du processus de Subjectivation
  - Institution et subjectivation, blocages et facilitations
  - Défaire l'impasse, fondements théoriques
- Identité, pathologies et psychosomatique
- Troubles de l'identité et différenciation dans l'accompagnement thérapeutique
  - « Identité féminine, Identité masculine, entre psychanalyse et psychosomatique »
  - Corps réel, Corps virtuel, Corps imaginaire
  - Répression, Refoulement et Clivage
  - Psychonévrose, fonctionnement adaptatif et Alexithymie
- Nouveautés sur l'angoisse et la dépression en psychosomatique
  - Le corps du patient déprimé, tonus et rythme
  - L'Affect en psychosomatique relationnelle,
  - Place de l'affect dans la relation thérapeutique
  - Le Burn Out
- Abord de la perversion en psychosomatique
- La perversion narcissique
- Inceste et Incestuel
- Travail de recherche sur la thématique choisie du mémoire

## Organisation de la formation

- **Effectif** : Minimum 6 / Maximum 14
- **Public** : Professionnels du secteur sanitaire & social, Psychologues, Psychothérapeutes, Médecins
- **Pré requis**
  - . Justifier d'une formation de base dans le champ de la santé, du secteur sanitaire et social et/ou de la relation d'aide – une copie de diplôme sera demandée dans le cas d'une inscription individuelle.
  - . Avoir suivi le module 1 pour l'inscription en module 2 – L'inscription en cours de cycle n'est pas possible.
- **Modalités de sélection des apprenants** :
  - . **Pour une formation souhaitée par un employeur pour ses salariés** : les apprenants sont sélectionnés par le commanditaire sur la base des prérequis précisés.
  - . **Dans le cadre d'une inscription individuelle** : Une fiche de motivation est à renseigner (*transmise sur demande*), un CV à envoyer et un entretien est organisé entre le candidat et les responsables de la formation.
- **Durée** : **MODULE 1** - 16 jours (112 heures sur 2 années) / **MODULE 2** - 16 jours (112 heures sur 2 années) / **SUPERVISION DE CAS CLINIQUES** – minimum 100 heures sur 2 années
- **Dates** : Calendrier disponible sur [www.cresmep.fr](http://www.cresmep.fr)
- **Lieu** : Domaine de Fondespierre, 291 chemin de Fondespierre – 34160 Castries



## Equipe pédagogique

- **Responsables de la formation et formateurs :**
  - Dr Pierre BOQUEL, Médecin psychosomaticien, Psychothérapeute, D.E. spécialisation psychiatrie – C.E.S de Psychologie médicale, D.U en Thérapie de Relaxation en Psychosomatique, D.U Psychosomatique Recherche et Relation (Toulouse, service de psychiatrie du Pr Schmitt), D.U en Santé Publique et en Pédagogie Existentielle.
  - Dr Danielle FROMENT Médecin psychosomaticien - D.U en Thérapie de Relaxation en Psychosomatique, D.U en Psychosomatique Recherche et Relation (Toulouse, service de psychiatrie du Pr Schmitt), formée à la Médiation et à la résolution des conflits (I.N.A.V.E.M),
- **Expert(s) en co-intervention :**
  - Michelle ERB, Psychothérapeute (Approche Centrée sur la Personne) – Thérapeute en Psychosomatique Relationnelle – Diplômée du Groupe d'Etude Carl Rogers (Paris) en psychothérapie centrée sur la personne.
  - Claire BOUNIOL, Psychologue Clinicienne - Thérapeute en Psychosomatique Relationnelle, spécialisée en victimologie
  - Dr Hervé BOUKHOBZA, Psychiatre, responsable pédagogique du D.E.R de Psychologie Médicale (faculté de Médecine de Paris XII)
  - Elisabeth ABRIC, Psychologue clinicienne, Thérapeute en Psychosomatique
  - Souad BEN-HAMED, Psychologue Clinicienne, Docteur en Psychologie
  - Patricia COIGNET, Thérapeute en psychosomatique relationnelle – Sophrologue, Analyste, Directrice du Centre de Psychosomatique Relationnelle de la Drôme (CePsyRel)
  - Stanislas GODINEAU, Psychologue clinicien, Thérapeute en Psychosomatique
  - Yvette KELIN WURTZ, Psychologue, Psychothérapeute, conseillère conjugale et familiale.

## Coût de la formation

- **Formation continue :**
  - **Enseignements** : 1200 euros / an
  - **Supervision** (groupe ou individuelle) Formation individuelle : 60 euros par session
- **Formation individuelle :**
  - **Enseignements** : 800 euros/an – tarif étudiant : 600 euros/an
  - **Supervision** (groupe ou individuelle) : 45 euros par session